

Red de Promoción de la Internacionalización en Centroamérica



Tendencia y Retos de la Internacionalización en Centroamérica

Juan Alfonso Fuentes Soria

SG-CSUCA

Hotel Riande Granada

Panamá, 4-5 de julio de 2011

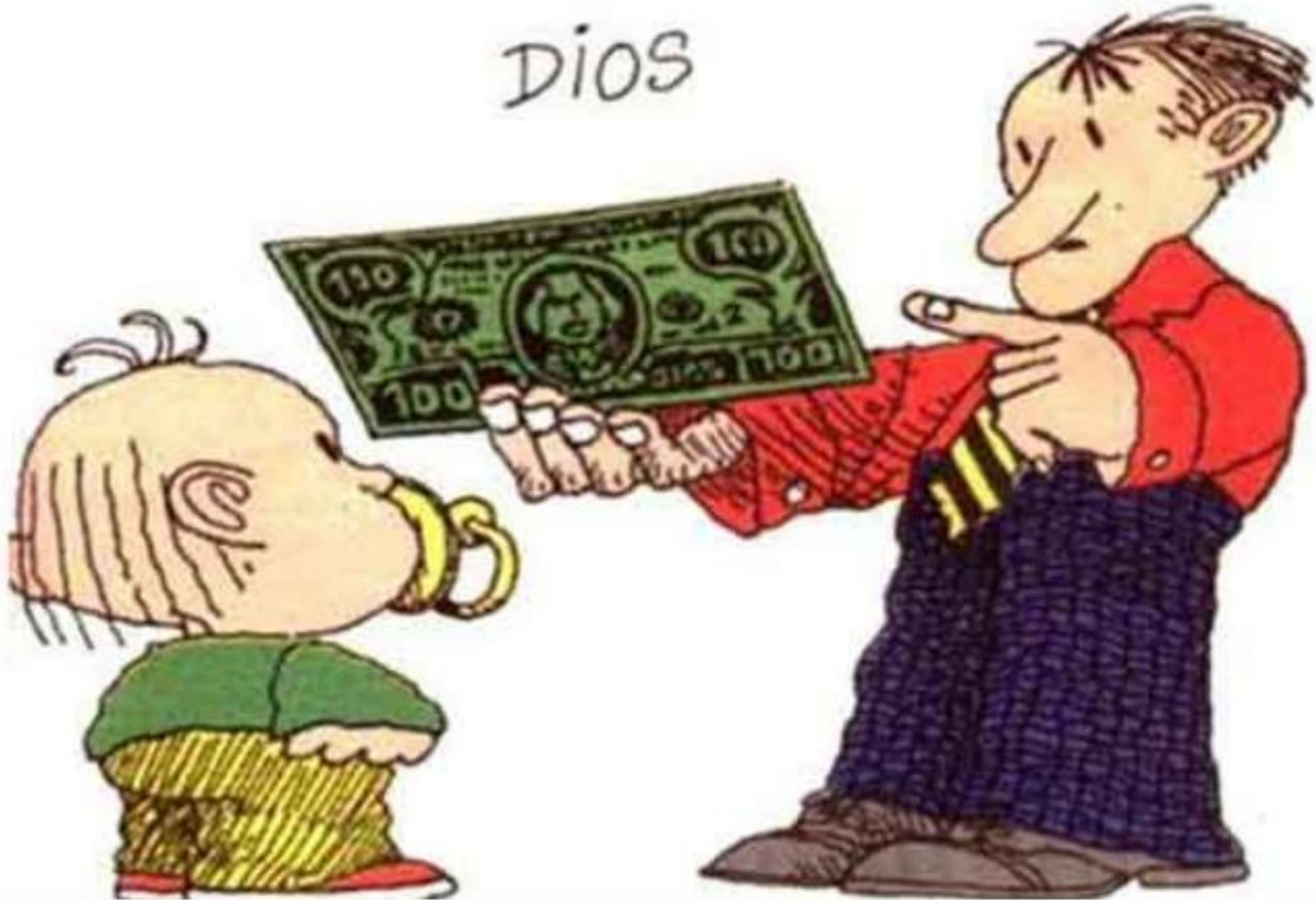
Rumbo a la „sociedad del conocimiento“

- Aceleración de la producción y de la circulación del conocimiento
- Nuevas tecnologías de comunicación y medios
- Des-territorialización del conocimiento – fin de los espacios nacionales del conocimiento
- Reducción del tiempo de vida medio de nuevos conocimientos
- Conocimiento como 4ª fuerza productiva
- Revalorización del individuo

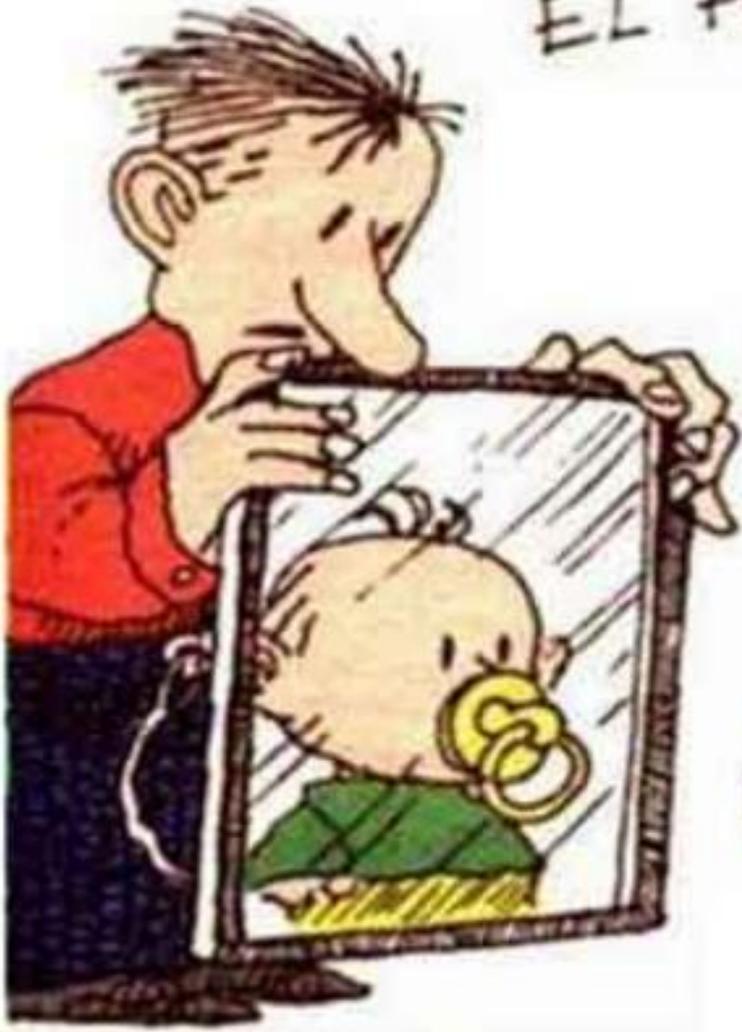
CEREBRO



DIOS



EL PRÓJIMO A QUIEN AMAR



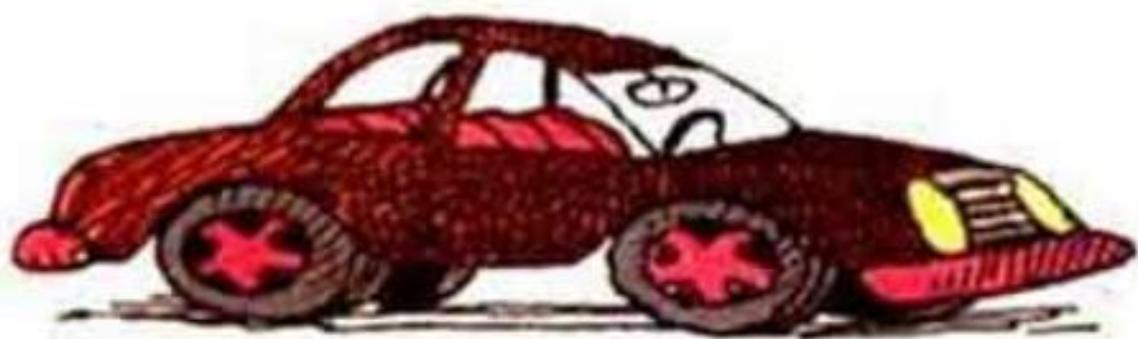
CONTACTO HUMANO



IDEALES, MORAL, HONESTIDAD



PIERNAS



ES IMPORTANTE QUE DESDE PEQUEÑO
APRENDA BIEN CÓMO ES TODO.



Nuevas dinámicas sociales

- Conocimiento como recurso estratégico
- Conocimiento como fuente de plusvalía económica
- Información como recurso transformador
- Aceleración, densificación y globalización de las comunicaciones

Conocimiento como mercancía

- Al contrario de otras mercancías, la venta de „conocimiento“ no implica que el vendedor pierda la disponibilidad sobre el conocimiento
- Conocimiento es el único bien que por distribución se multiplica
- „conocimiento“ al aparecer no tiene límites de crecimiento – todos pueden ganar (en principio)
- Nueva clase de expertos, asesores etc. que administran conocimiento

Rasgos de la internacionalización de la ES en América Latina II

- Expansión de la movilidad estudiantil, carreras regionales, acuerdos de cooperación bilaterales/internacionales
 - Formación doctoral en el extranjero, redes internacionales de producción de conocimiento
 - Poca movilidad intra-latinoamericana de estudiantes
 - Asimetría: no se logra atraer a estudiantes extranjeros para adquirir un título en ALC
-

MOVILIDAD ESTUDIANTIL MÉXICO

10 PAÍSES QUE MÁS ENVÍAN ESTUDIANTES ORIGEN

1. United States 34.4%
2. France 15.5%
3. Canada 6.3%
4. Spain 6.0%
5. Germany 5.5%
6. Japan 2.2%
7. Australia 2.1%
8. UK 1.7%
9. Colombia 1.4%
10. Chile 1.3%

10 PAÍSES DE DESTINO 24,073

1. United States 13,644
2. Spain 3,200
3. United Kingdom
1,843
4. France 1,440
5. Germany 1,174
6. Australia 416
7. Sweden 171
8. Italy 164
9. Switzerland 137
10. Japan 132

Rasgos de la internacionalización de la ES en América Latina I

- Programas orientados hacia afuera de la región centrados en una cooperación de lejana \leftrightarrow experiencia europea de la construcción de un espacio macro-regional europeo para movilidad estudiantil, transferencia de títulos y armonización de los sistemas de ES
 - Comercialización de los servicios educativos
 - Papel promotor de los gobiernos, menos de las universidades
-

Situación de la ES

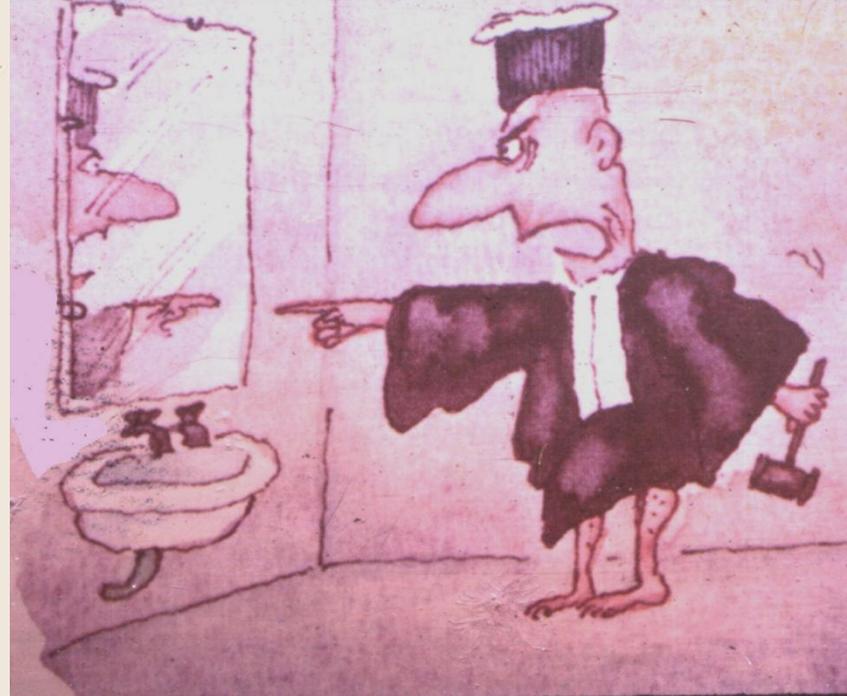
- Con excepción de Panamá con 60,4% y Costa Rica con una Tasa Bruta de Matrícula Total (20a 24 años) de 49,2%, todos los demás países se encuentran entre el 20,7% (ElSal), 23,0% (Guate), 21,8% (Hon) y 20,9% (Nic).
- Necesidades de expansión llegando a un 40% para la educación terciaria

Retos para las sociedades de hoy

- Establecer mecanismos eficientes de acceso a la información (hardware, movilidad etc.)
- Meta-información
- Entre acumulación de conocimiento y acumulación de información
- Entre internacionalización e identidad
- Establecimiento de procesos de evaluación y calidad (¿excelencia!)

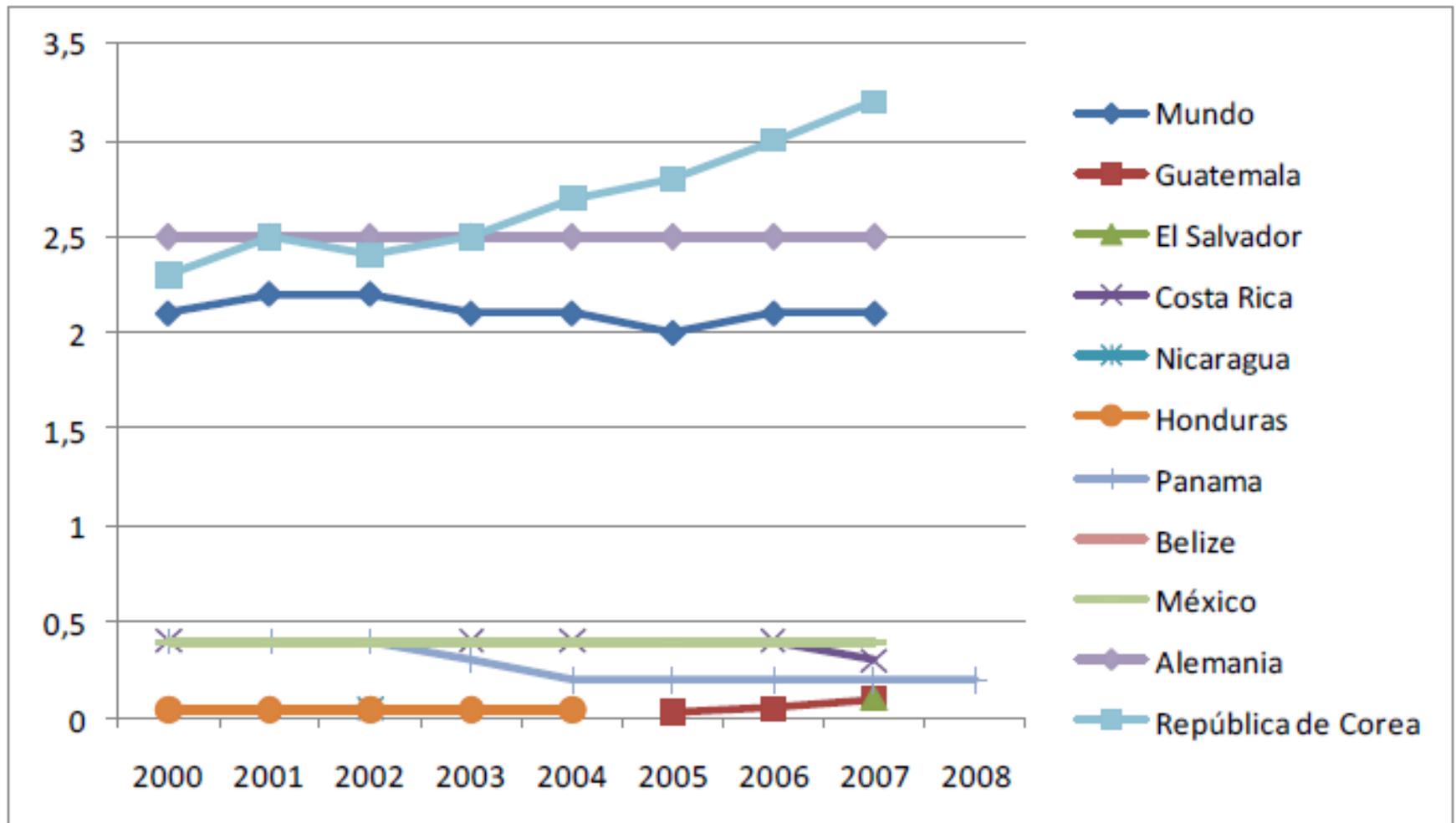
Procesos básicos de la acción Universitaria



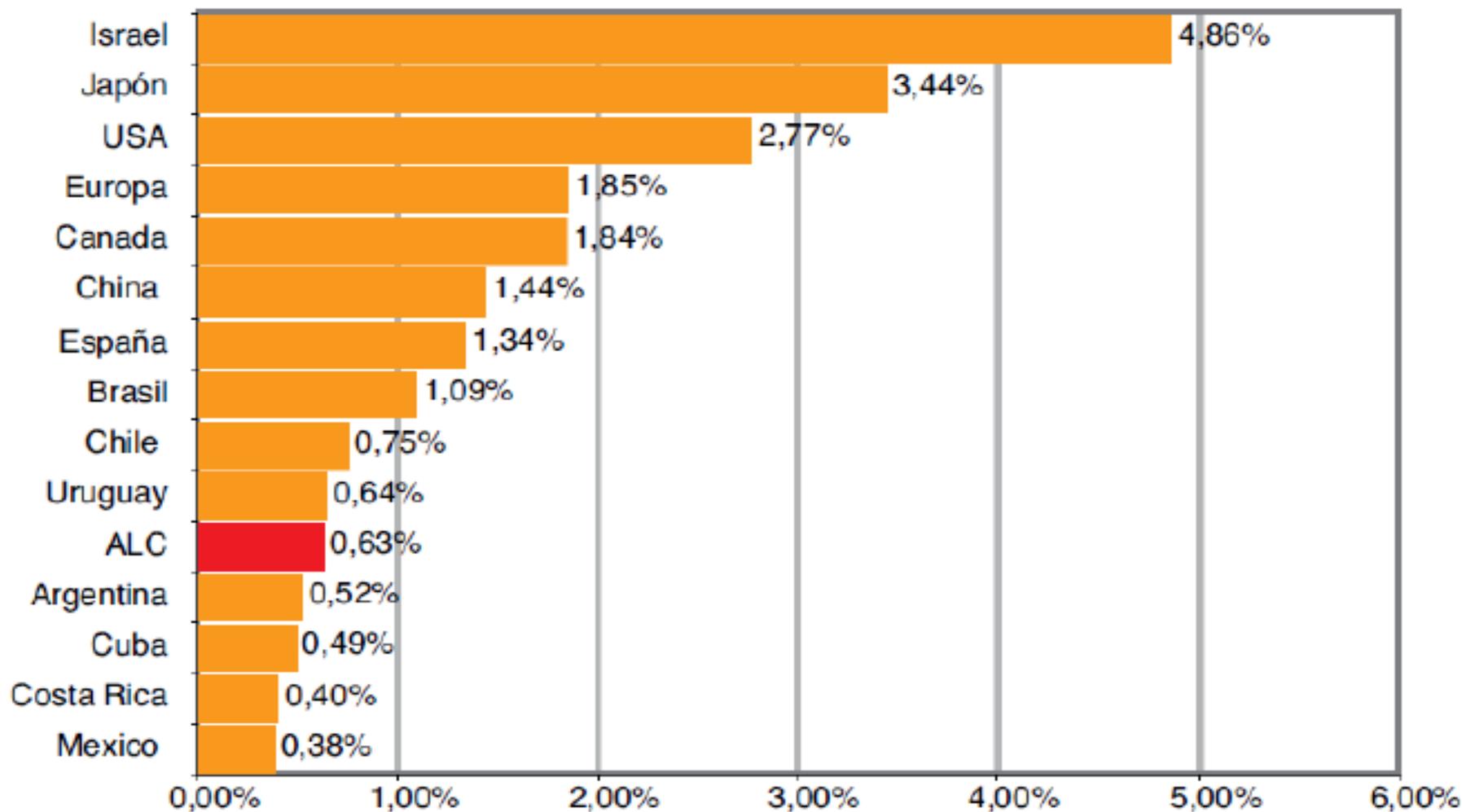


INVERSIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (% DEL PIB)

América Central, México, Alemania, República de Corea y Promedio mundial

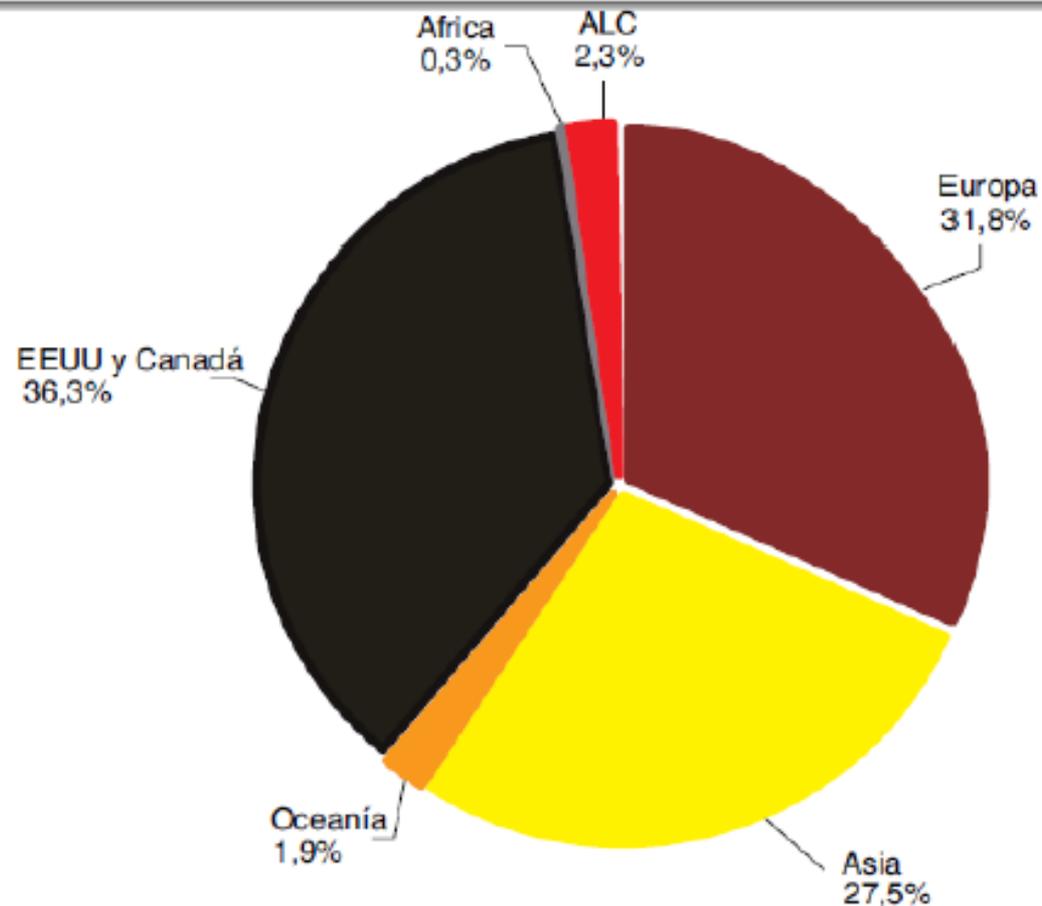


Inversión en I+D en relación al PBI. Regiones y países seleccionados. Año 2008



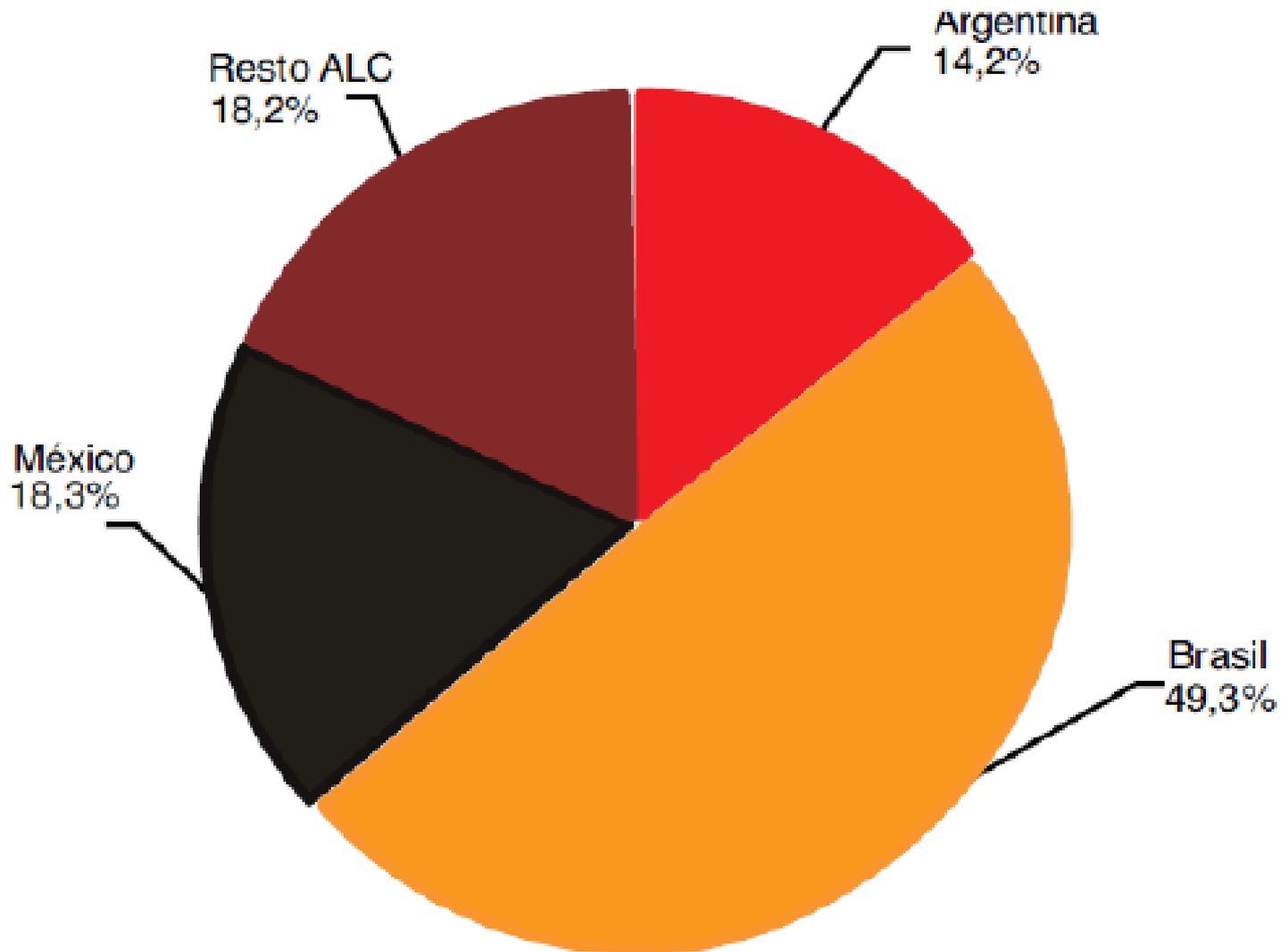
Distribución de la Inversión en I+D en dólares corrientes.

Bloques geográficos seleccionados. Año 2008



Distribución de los investigadores en Equivalencia Jornada Completa.

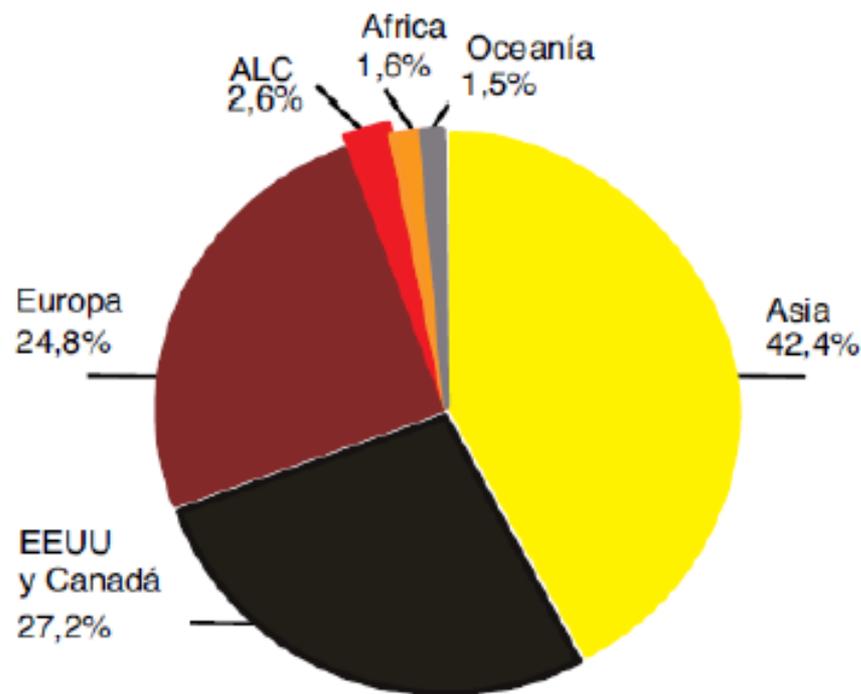
Países seleccionados. Año 2008



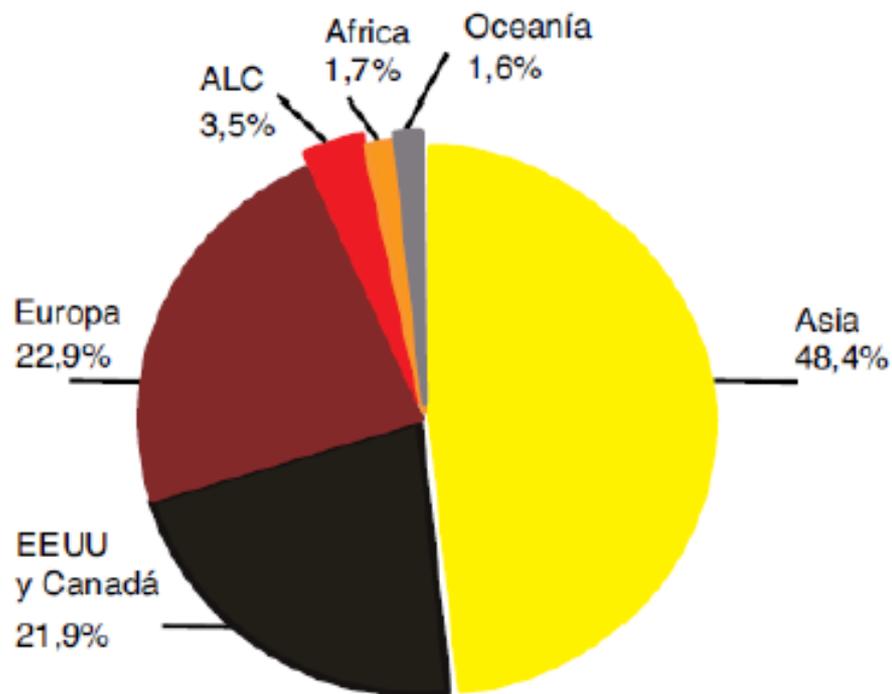
. Distribución de los investigadores en Equivalencia Jornada Completa.

Bloques geográficos seleccionados Años 1999 y 2008

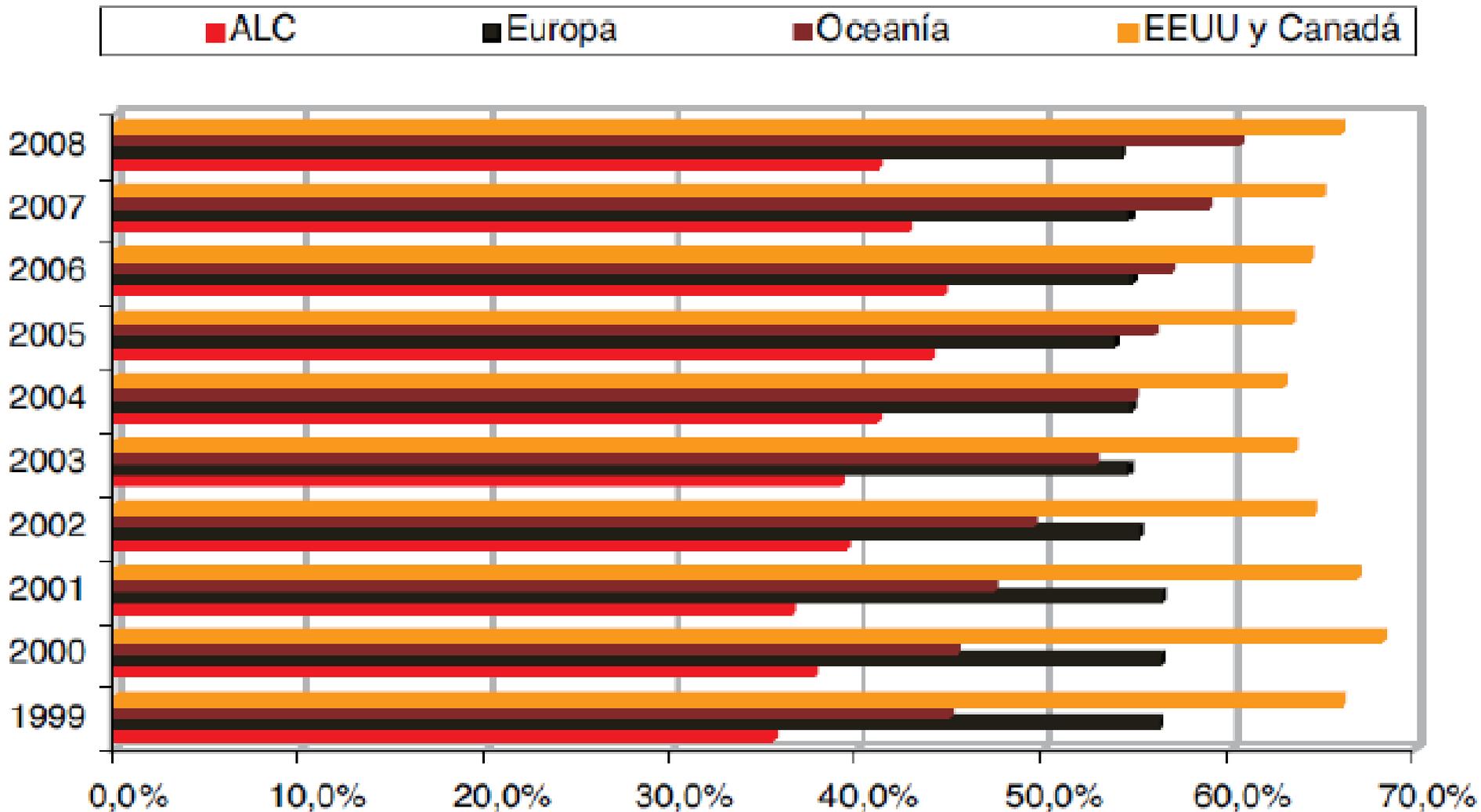
Año 1999



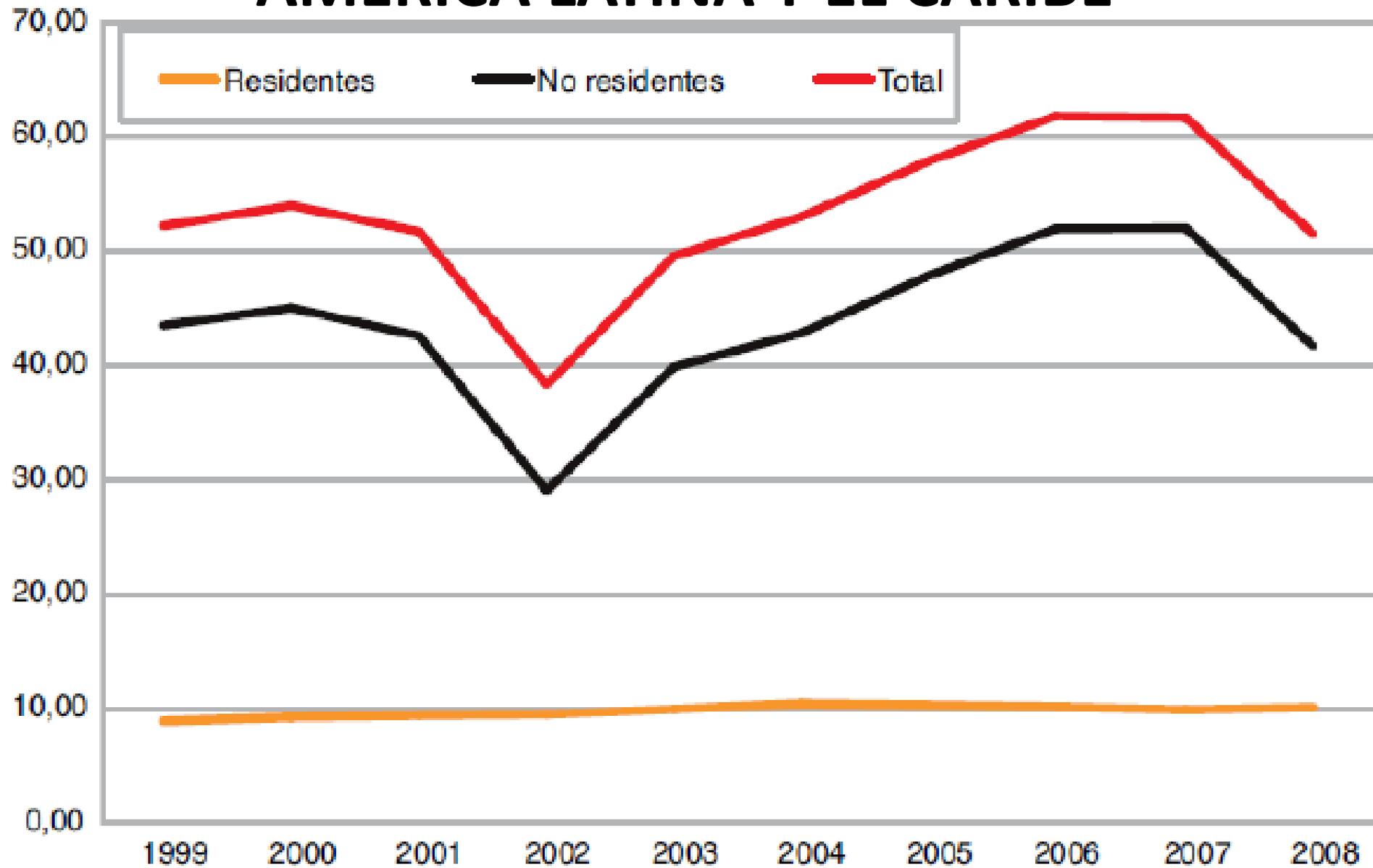
Año 2008



Participación del sector Empresas en la inversión en I+D



SOLICITUDES DE PATENTES AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



No. de patentes otorgadas

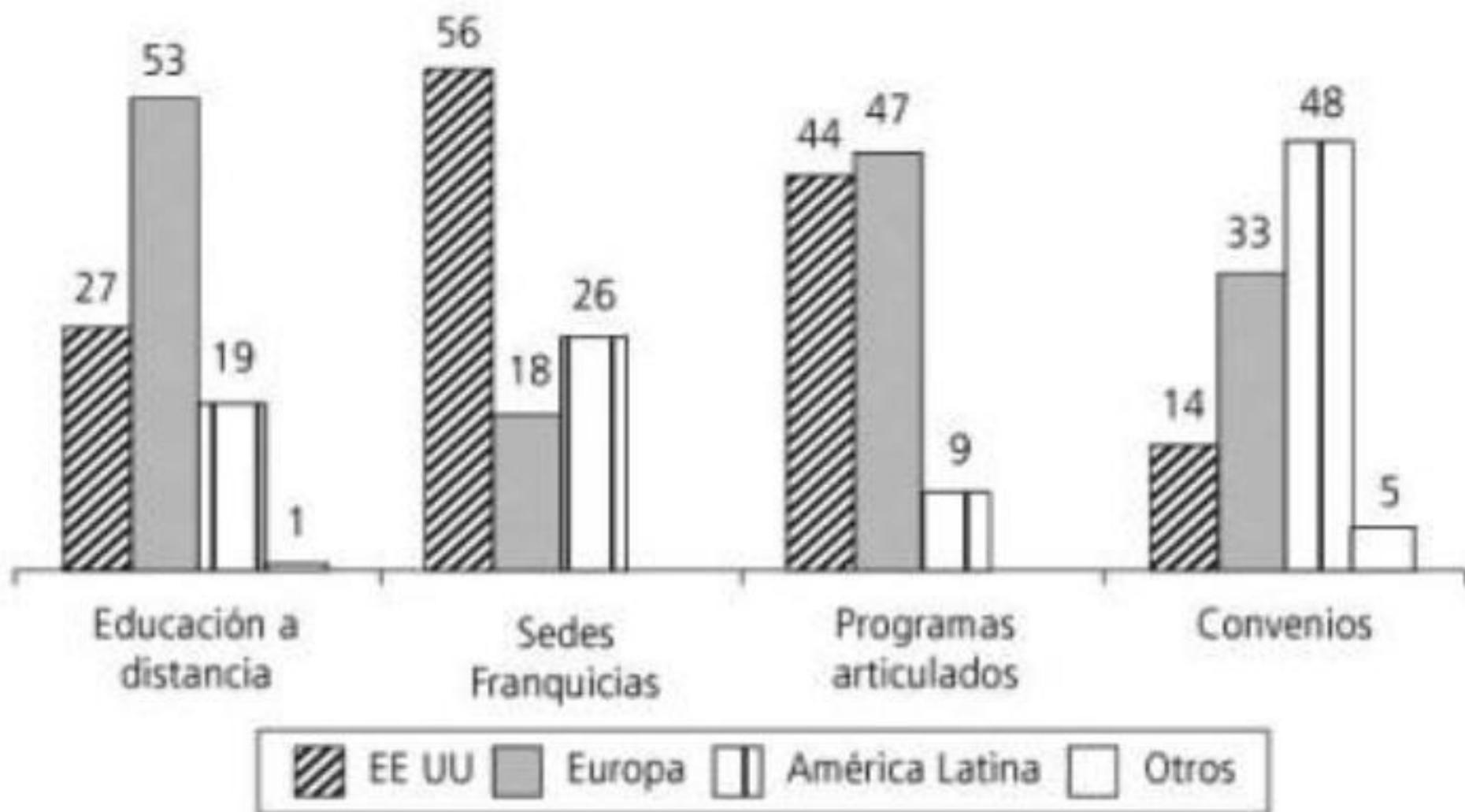
	1990	2000	2007/8
Costa Rica	6	1	49
Guatemala	108	96	96
Honduras	19	72	80
Nicaragua	n.d.	100	n.d.
Panamá	35	17	285
El Salvador	12	29	60

No. de convenios de universidades centroamericanas con Alemania

Costa Rica	El Salvador	Honduras	Nicaragua	Panamá
23 (8 UCR, 5 Tec, 4 UNA)	3	0	4	2

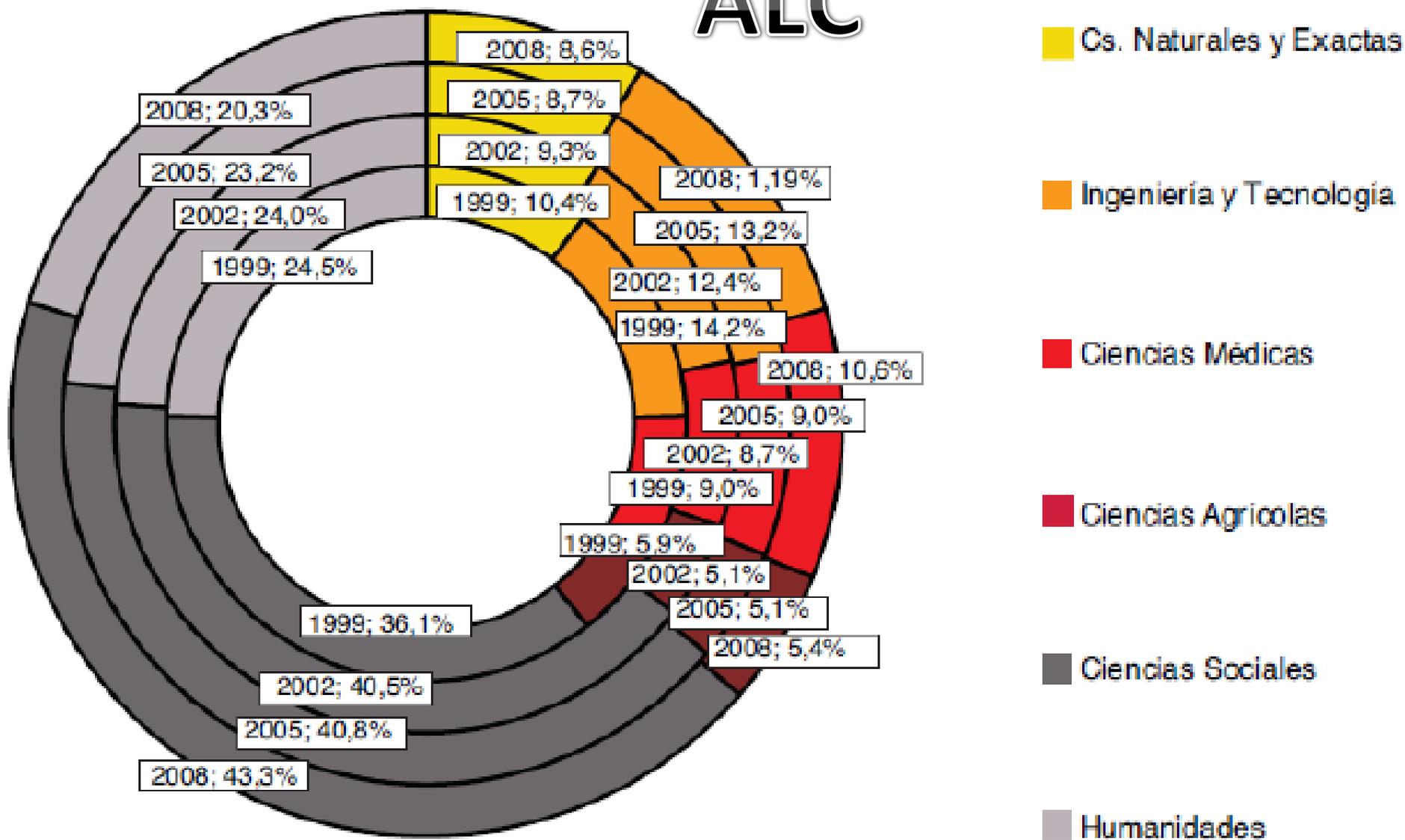
Grafico 1

Modalidades y origen de programas de internacionalización en varios países latinoamericanos. Porcentajes



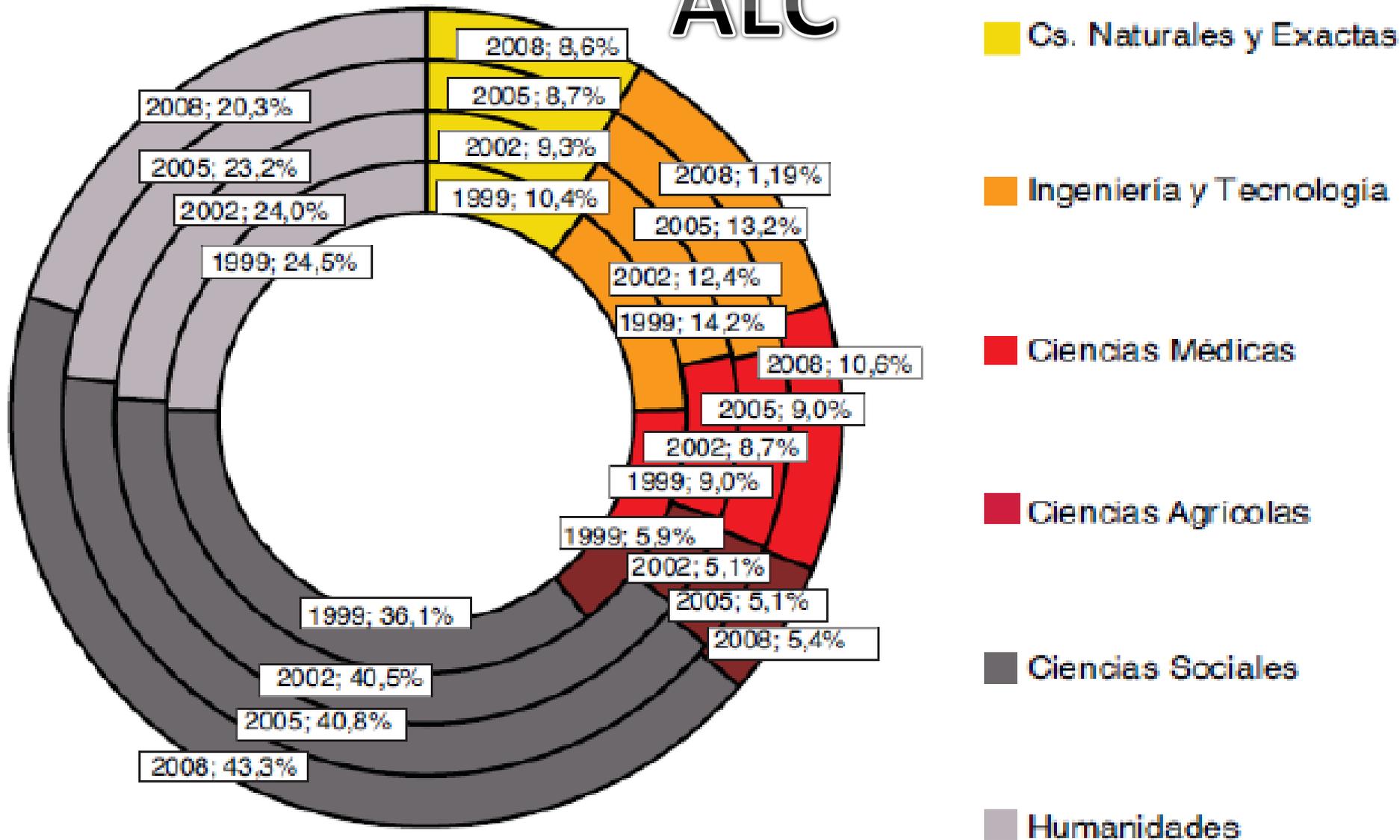
TITULADOS DE GRADO

ALC



TITULADOS DE MAESTRÍA

ALC



Formación *Maestros*



* Básicas, sostenibles, duraderas, insustituibles, difícilmente imitables

DOCTORADOS: ¿EN CRISIS?

(Albach, 2010)

- ◉ ¿Evolución o “involución” ? (Sonstron, 2009)
- ◉ Tasa deserción en USA: 50% (Lovitts, 2001, Smallwood, 2004, Di Pierro, 2007)
- ◉ Desempleo: Ni *status* ni prosperidad! (Servage, 2009)
- ◉ Academia y entorno: Sin sintonía (Adkins, 2009, Schacham et al, 2009)

DOCTORADOS: CARACTERÍSTICAS

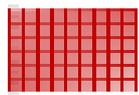
	Unión Europea (Bolonia, 1999; Bergen, 2005, BOE, 2011)*	USA	ALC
Acceso	Desde Máster, MA/MSc	Desde MA/MSc, con excepciones	Desde Maestría Directo, desde 2o. Ciclo (Col)
Currículum	Flexible, centrado en alumno, excepto Alemania	Flexible, escolarizado, centrado en objeto conocimiento	Centrado en relación profesor/tutor alumno; escolarizado
Énfasis	Avance conocimiento (I+D+i)	Avance conocimiento (I+D+i)	Avance conocimiento (I+D) (I+D+i: Brasil, México**)

*European University Association, 2005; Bergen Communiqué, 2005

**Palacio, 2005

PROPÓSITOS DOCTORADOS

- ◉ Avance y desplazamiento fronteras conocimiento
- ◉ Entrenamiento intensivo en investigación
- ◉ Entrenamiento altamente especializado en profesión
- ◉ Formación personal e intelectual (actitud abierta, flexible)
- ◉ Asegurar vinculación con entorno



ESTRATEGIAS E/A

- ⊙ Procesamiento y transferencia información
- ⊙ Análisis crítico
- ⊙ Formación de conceptos
- ⊙ Interpretación de datos
- ⊙ Aplicación de principios
- ⊙ Tutoriales

CAMBIOS EN POSTGRADO GLOBAL

(UKRC, 2001, Nyquist, 2002, EUES, 2005, Park, 2005, BOE, 2011)

- ⊙ Esquemas funcionamiento y organización cuerpos colegiados
- ⊙ Competencias para titulación y empleabilidad
- ⊙ Concepción y manejo procesos producción conocimiento
- ⊙ Estrategias para abordar complejidad e incertidumbre
- ⊙ Utilización TIC'S
- ⊙ Estrategias E/A



COMPETENCIAS* DOCTOR

(Gilbert et al, 2004, Lovitts, 2008, HEFCE, 2008, Austin, 2009)



RETOS: EN SOLITARIO?

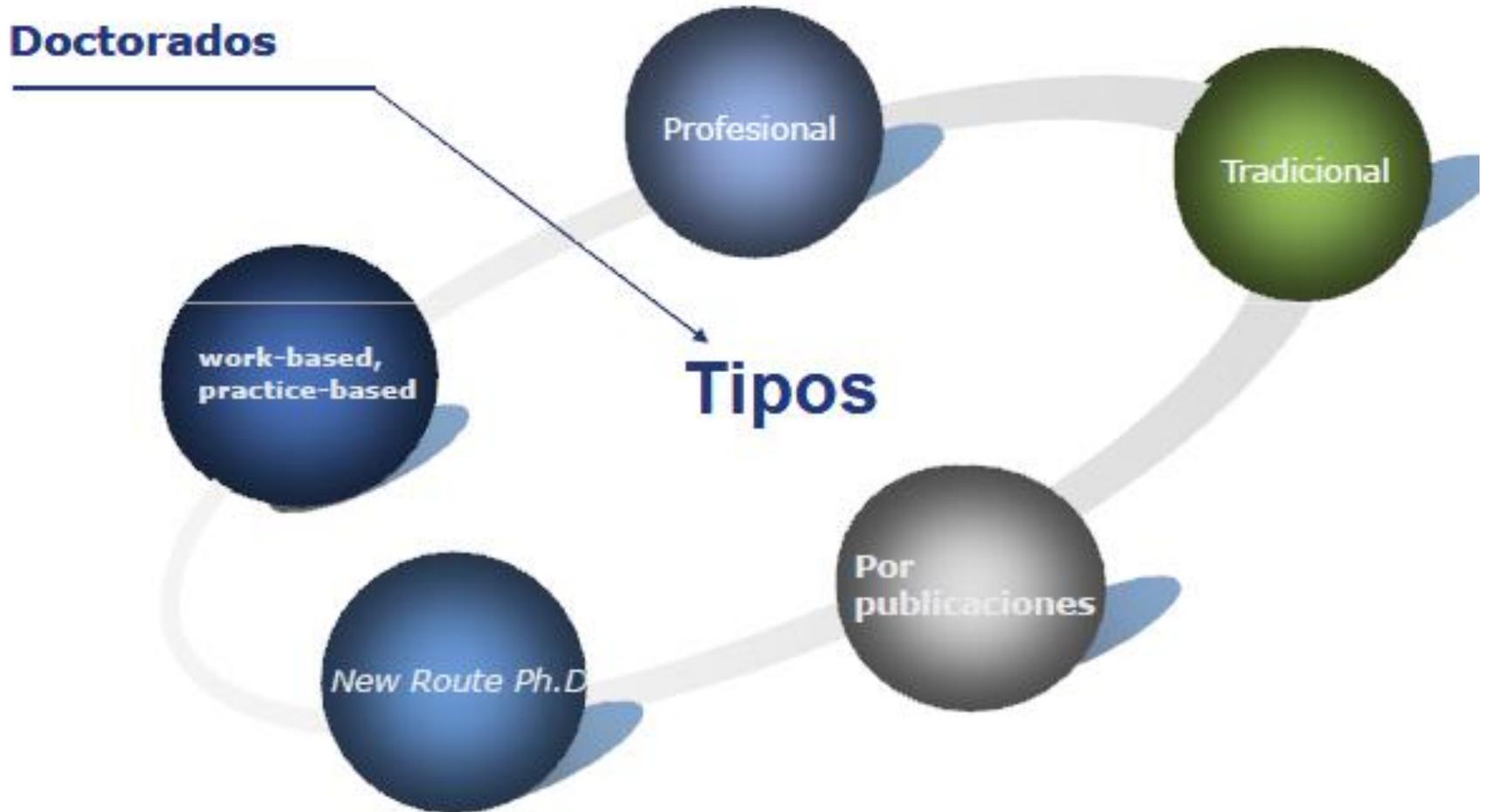


EN EQUIPO

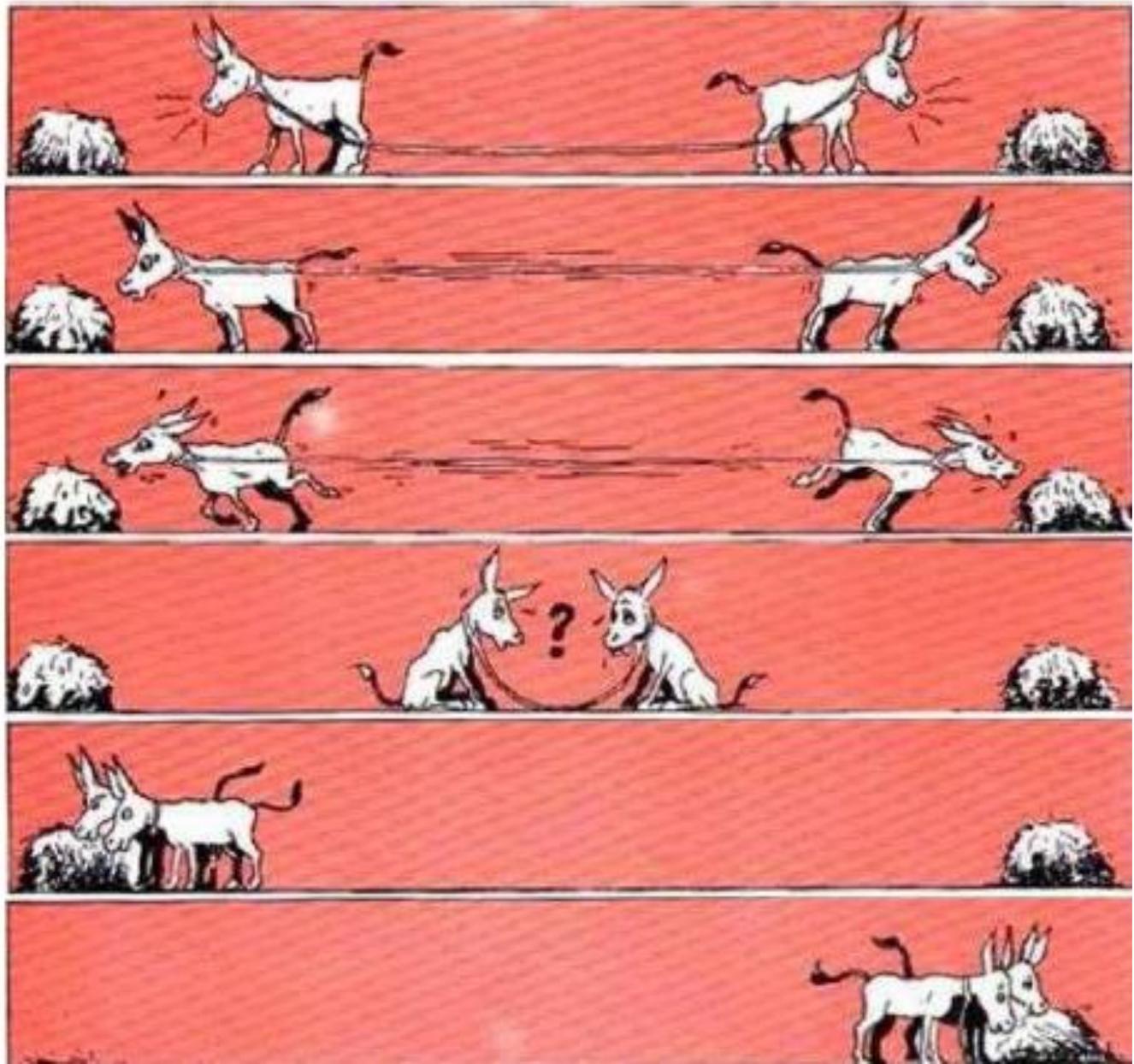




Doctorados



RETOS: TEAM WORK



CAPACITACIÓN Y DIÁLOGO INTERSECTORIAL IMPULSADO POR EL CSUCA (15 AÑOS)

**ACADÉMICOS
CENTROAMERICANOS en
Prog.UNISTAFF U.
KASSEL-DSE/InWent-DAAD**

**Curso Gestión de la calidad
universitaria-UNICAMBIO-
Consortio de universidades:
Kassel,Leipzig,UCR,UNAH,
UNPFM,UNAN-LEÓN**

**CAPACITACIÓN Y
METODOLOGÍAS PARA
ESTUDIOS DE
SEGUIMIENTO DE
GRADUADOS-
-U. KASSEL CSUCA-InWent y
CSUCA-DAAD/HRK**

**-LOS GRADUADOS DE LOS
CURSOS ANTERIORES
CONFORMAN LA RED DE
GESTION UNIVERSITARIA DE
LA CALIDAD EN AMÉRICA
LATINA –GUCAL XXI
-PROYECTOS DECARA1 Y
DECARA2**

**AMPLIO
SISTEMA DE
EVALUACIÓN Y
ACREDITACIÓN
DE LA CALIDAD
DE LA
EDUCACIÓN
SUPERIOR EN
CENTROAMÉRICA.**

**Más de 12 organismos
que realizan
evaluación
y acreditación**

**Curso MÉTODOS INNOVATIVOS
DE AUTOEVALUACIÓN -
CAMINA 2001(EN Alemania y
centroamérica 1999-2001 . Curso
madre y réplicas nacionales
CSUCA-DSE/InWent**

**Curso GESTIUN-CURRÍCULO POR
COMPETENCIAS Y GESTIÓN DE
LA INVESTIGACIÓN
-Consortio de universidades:
Kassel,Leipzig,UCR,UNAH,UNPFM,
UNAN-LEÓN, UP-CSUCA-DAAD**

**-Cursos regionales CAPACITACIÓN
DE PARES EXTERNOS Y
REPLICAS NACIONALES-
-CSUCA-InWent**

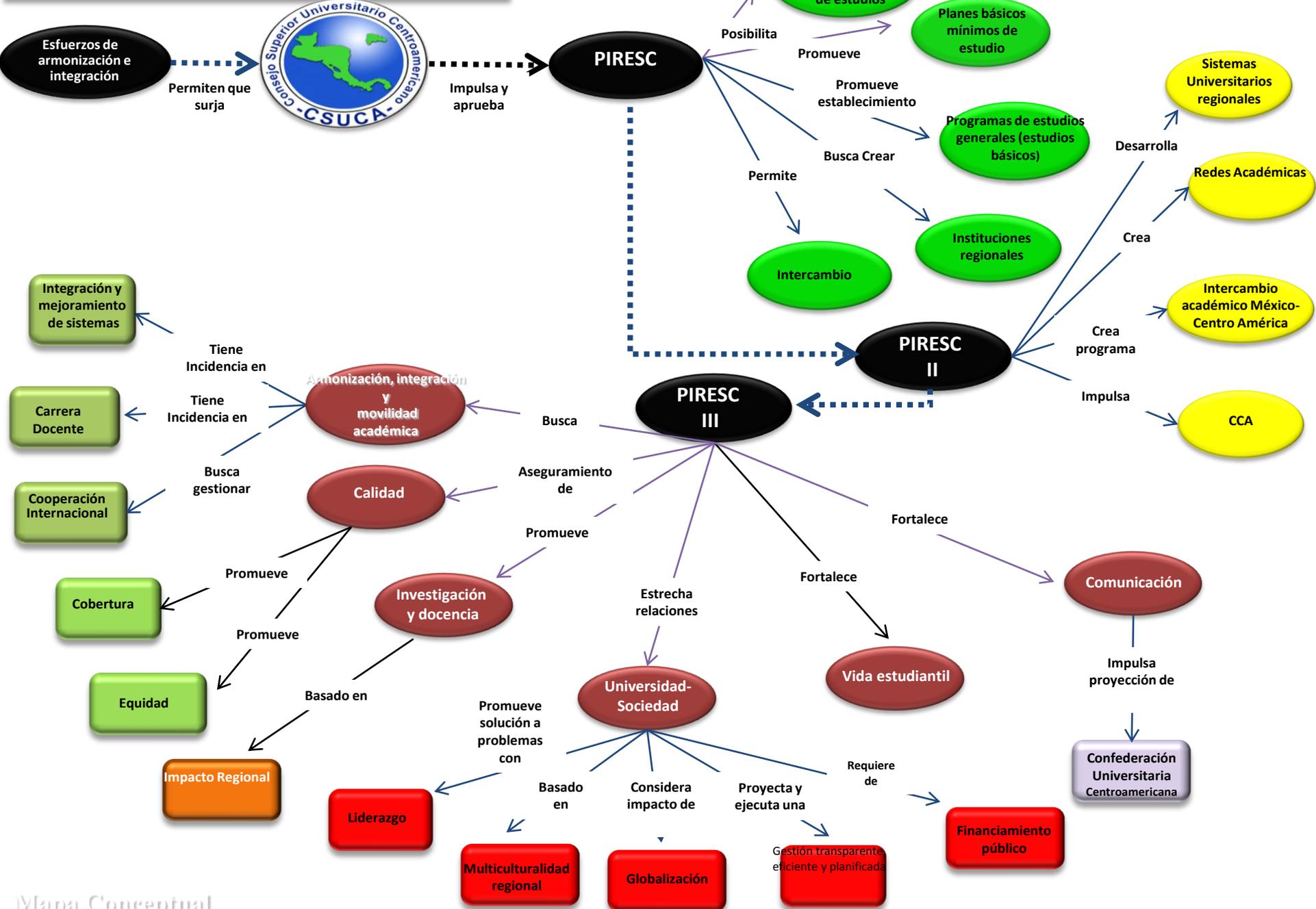
**-EN 2001 Y 2003 PROCESO DE
DIÁLOGO SIN PRECEDENTES:
-RECTORES DEL CSUCA,RECTORES
DE UNIVERSIDADES PRIVADAS,
LÍDERES DE COLEGIOS
PROFESIONALES Y MINISTROS DE
EDUCACIÓN----SURGE CCA PARA
ARTICULAR EVALUAR Y ACREDITAR
ORGANISMOS ACREDITADORES DE
CALIDAD DE E.S. DE ÍNDOLE
NACIONAL Y REGIONAL**

**HÁGALO USTED
MISMO**

**CONSIGA ALGUIÉN
QUE LO HAGA**



Antecedentes CSUCA - PIRESC



Consejo Superior
Universitario Centroamericano
Secretaría General



TERCER PLAN PARA LA INTEGRACIÓN REGIONAL
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA

PIRESC III

SEGUNDA EDICIÓN



**VIGENCIA
2005-2015**

**Designación de
representantes de las Universidades
nombrados por los (las) Rectores (as)
para coordinar
con la Secretaría General ,
los sistemas y los Programas .
Precisar los
Indicadores y metas
mensuales y anuales**

Algunas acciones inmediatas

Transmitir virtual y Simultáneamente * los Cursos, seminarios organizados por el CSUCA A todas las universidades de la confederación

Reuniones virtuales * Del CSUCA en el ínterin de Las reuniones Ordinarias para Dar seguimiento y Evaluación a metas relativas a los acuerdos tomados Y al PIRESC III

Crear comunidades Virtuales * entre homólogos: Profesores, investigadores Estudiantes. Análisis e intercambio de Programas, Prácticas Docentes, investigativas Y de extensión

***MEDIOS: plataforma ELGG y el programa de videoconferencia Marratech**



Programa de Apoyo a la Integración
Regional Centroamericana



PROGRAMA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN INTEGRACIÓN REGIONAL CENTROAMERICANA

CSUCA / PAIRCA

PROPUESTA:

ARMONIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LOS PAÍSES CENTROAMERICANOS

U. de San Carlos de Guatemala:

Juan Alfonso Fuentes Soria,
Julio César Díaz Argueta,
María del Rosario Godínez y Godínez,
Noemi Luz Navas Martínez,
Zoila Silva.

U. de El Salvador:

U. Nacional Autónoma de Honduras:

U. Nacional Autónoma de Nicaragua-León:

U. de Costa Rica:

U. Tecnológica de Panamá:

América del Carmen Alvarado Díaz

Edmundo Torres Godoy

Francisco Antonio Romero Estrada

Delva Batista Mendieta de Chambers

F:) DOCUMENTOS CSUCA ▶ Docs CSUCA ▶ EstudiodeArmonizacion ▶ Anexos

Nombre	Fecha de modifica...	Tipo
Archivos actualmente en el disco (10)		
Anexo 3 Boletas países	03/03/2011 08:00 a...	Carpeta d
Anexo 4 Informes país	12/11/2010 01:12 ...	Carpeta d
Anexo 10	21/10/2008 11:37 a...	Rich Text
Anexo 11	16/10/2008 02:58 ...	Rich Text
Anexo 12	16/10/2008 03:00 ...	Rich Text
Anexo 13	16/10/2008 02:56 ...	Rich Text
Anexo 15	22/10/2008 12:16 ...	Hoja de c
Anexo No 1	14/10/2008 10:49 a...	Documen
Anexo No. 2	14/10/2008 10:50 a...	Documen
Anexos 5 a 9 y 14, 16 y 17	22/10/2008 11:59 a...	Hoja de c

DOCUMENTOS CSUCA ▶ Docs CSUCA ▶ EstudiodeArmonizacion ▶ Anexos

Nombre	Fecha de modifica...	Tipo
Archivos actualmente en el disco (8)		
Belice	03/03/2011 08:00 a...	Carpeta
Costa Rica	03/03/2011 08:00 a...	Carpeta
El Salvador	03/03/2011 08:00 a...	Carpeta
Guatemala	03/03/2011 08:00 a...	Carpeta
Honduras	03/03/2011 08:00 a...	Carpeta
Nicaragua	03/03/2011 08:00 a...	Carpeta
Panamá	03/03/2011 08:00 a...	Carpeta
República Dominicana	12/11/2010 01:12 ...	Carpeta

F:) DOCUMENTOS CSUCA ▶ Docs CSUCA ▶ EstudiodeArmonizacion ▶ Anexos

Nombre	Fecha de modifica...	Tipo
Archivos actualmente en el disco (7)		
3.22 Universidad Autónoma de Chiriquí	11/08/2008 04:33 ...	Docurr
3.23 Universidad Católica Santa María La ...	20/08/2008 03:24 ...	Docurr
3.24 Universidad Especializada de Las Am...	21/10/2008 07:50 a...	Docurr
3.25 Universidad de Panamá	06/08/2008 12:59 ...	Docurr
3.26 Universidad Tecnológica de Panamá	20/08/2008 03:27 ...	Docurr
ANEXO-1-CARRERAS-UP-PREGRADO	12/08/2008 11:31 a...	Hoja d
ANEXO-2-CARRERAS-UP-POSTGRADO	06/08/2008 01:00 ...	Hoja d



UNIÓN EUROPEA



PAIRCA

Programa de Apoyo a la Integración
Regional Centroamericana



PROGRAMA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN APOYO A LA INTEGRACIÓN REGIONAL CENTROAMERICANA

PROPUESTA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN PROGRAMA PERMANENTE DE MOVILIDAD ACADÉMICA CENTROAMERICANA

Consultores

**Pablo J. Zardini
Julio Theiler**

**Carlos Ríos & Asociados
Consultores en Cooperación, Gestión y Desarrollo.**

La presente publicación ha sido elaborada con la asistencia de la Unión Europea a través del Programa PAIRCA. El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva de los Investigadores y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.



Documentos del CSUCA

PIRESC III

Manual SIRESCA

Normas de Funcionamiento del CSUCA

Informe de Armonización

Memoria de Labores

Movilidad Académica

Plan de Trabajo 2010

Protocolo de Guatemala

Plan de Trabajo 2011

Convenio Profesionales Univ

Estudios de Armonización

Reconocimiento de Est.

LIBRO PUEDES

Presentación Rec. Títulos

Presentación Armonización

Historia del CSUCA Tomo 1 Ver.Nov 2010

Presentación Armonización en Ingles

Acuerdos del CSUCA / sep 2009

Significado de Acronimos



GLOSARIO DE ARMONIZACIÓN

ACREDITACIÓN

ARMONIZACIÓN

CARGA HORARIA

COMPETENCIA, CURSO

CRÉDITO ACADÉMICO

CRÉDITO CENTROAMERICANO

CRÉDITO DE ARMONIZACIÓN

CURRÍCULO

CURSO

DIPLOMA

DOCUMENTO COMPLEMENTARIO

EQUIPARACIÓN O EQUIVALENCIA

ESTÁNDARES.

GRADO ACADÉMICO

HOMOLOGACIÓN

INSTANCIAS NACIONALES DE ACREDITACIÓN

INSTANCIAS REGIONALES DE ACREDITACIÓN

MALLA CURRICULAR, MATERIA

MODALIDAD EDUCATIVA

MÓDULO, PERFIL DEL GRADUADO

PROMOCIÓN, RECONOCIMIENTO DE TÍTULOS

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS

SISTEMA DE REQUISITO

TESIS

TÍTULO

UNIVERSIDAD



SIRESCA

Sistema de Información Regional
sobre Educación Superior de
Centroamérica

SISTEMA DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

Manual de Usuario



Programa Universidad-Empresa
para el Desarrollo Sostenible

Universidades y Empresas:
**Generando
Potencial Innovador**

Editores:
Ingo S. Wehrtmann & Matthias Wessler



gtz

UNI KASSEL
VERSITÄT

Contenido

- 1 **Presentación**
Ingo S. Wehrtmann & Matthias Wessler
- 3 **Prefacio: Programa Universidad-Empresa para el Desarrollo Sostenible (PUEDES)**
Efraín Medina-Guerra
- 5 **Prefacio: El desafío del Siglo XXI: la alianza estratégica entre conocimiento e inversión**
Roberto Ardón-Quiñónez
- 9 **Prefacio: PUEDES: vinculando potenciales para el desarrollo sostenible**
Werner Wasmuth
- 11 **Estado de situación de la vinculación universidad-sector productivo en Centroamérica**
Utz Dornberger, Marco R. Estrada-Muy, Martina Pletsch-Betancourt & J. Alfredo Suvelza-G.
- 25 **El rol del CSUCA en la relación universidad-sector productivo en Centroamérica**
Efraín Medina-Guerra & Marco R. Estrada
- 35 **Educación superior para el desarrollo sostenible: lecciones aprendidas de las experiencias PUEDES**
Werner Wasmuth & Matthias Wessler
- 47 **El coaching: apoyo al desarrollo de los proyectos del Programa PUEDES**
Elsiana Guido

55

Proyecto 1: 1,2,3 Print

Alina Granados-Vega, Petra Petry & Marcela Hidalgo-Solis

71

Proyecto 2: La carcinofauna de aguas profundas y su uso sostenible en el Pacífico de América Central: una iniciativa regional

Ingo S. Wehrtmann, René Diers, Carlos Mora-Aguilar, Oscar González, Alberto Olivares-Menay, Francisco Chicas-Batres, Numa R. Hernández & Luisa Amelia Sibrián

93

Proyecto 3: Potencialización de pequeñas empresas procesadoras de productos agroindustriales en el Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras

Héctor Díaz-Antúnez & Francisco Javier Medina

103

Proyecto 4: Vinculación academia-agricultores para la producción sostenible de piñón (*Jatropha curcas*) con fines bioenergéticos en el Municipio de Nueva Concepción, Escuintla, Guatemala

Marco Estrada, Domingo Amador, Amilcar Sánchez, Marvin Vásquez & Pedro Arévalo

115

Proyecto 5: Promoción del espíritu emprendedor en Nicaragua

Aura Ivania Aráuz-Briceño

127

Proyecto 6: Fortalecimiento de las capacidades empresariales de la pequeña y mediana empresa de la Ciudad de Estelí, Nicaragua

Máximo Andrés Rodríguez, Alma Iris Torres-Rodríguez, Robert Moncada-Jirón & Pablo Duarte

139

Proyecto 7: Modelo innovador y dinámico de vínculo universidad-empresa-estado

Edilsa Quintero de Sanfilippo & Modaldo Tuñón

153

Síntesis de los proyectos: “confianza” y “movilización”

Ingo S. Wehrtmann & Matthias Wesseler

